

Беседа с детьми младшей группы «Не рвите одуванчики»

Цель: Дать элементарные представления о целебных свойствах одуванчика.

Задачи:

- учить узнавать лекарственное растение по внешнему виду, называть его части;
- формировать представление о растениях, как живых существах;
- развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы;
- воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.

Дидактический материал: иллюстрации «Золотой луг», картинка одуванчика, растение одуванчик.

Ход беседы

Воспитатель заходит в группу и держит в руках одуванчик, который завял. Дети спрашивают, что это такое, и что мы будем делать, завязывается беседа.

Воспитатель: Я шла сегодня в детский сад по зелено - желтому ковру. Вдруг слышу, кто-то плачет, нагнулась и увидела этот цветок. Кто знает, как он называется? (одуванчик). Как, вы, думаете, что случилось с одуванчиком? *(Ответы детей)*

(Рассматривание иллюстрации «Золотой луг»).

Ребята, какое время года наступило? (весна). Поэтому появились первые весенние цветы – одуванчики.

Одуванчики везде

По весенней травке:

Замелькали во дворе,

Разбежались по горе,

Спрятались в канавке.

М.Полянская

Где они растут? *(Одуванчики растут на лугу, на полянке, на площадке.)*

(Рассматривание картинки одуванчика.)

Что есть у одуванчика? *(У одуванчика есть стебель, лист, цветок.)* Какой

стебель: длинный или короткий? Толстый или тонкий? Гладкий или шершавый? *(Стебель у одуванчика длинный, тонкий, гладкий, похож на трубочку)*

Какие листочки у одуванчика? У одуванчика листочки зеленые, резные. Какого цвета цветочек у одуванчика, на что похож? *(Цветок у одуванчика желтого цвета, похож на солнышко)*

Еще у одуванчика есть корень, он в земле, которым они пьют воду и питаются. Чтобы одуванчики росли нужно солнце, земля и вода. Чем больше влаги получает из земли растение, тем ярче и сильнее его листья.

Физкультминутка «Цветы»

Дождя давно не было и цветы завяли.

Сначала опустили головки *Опускают головы*

Потом листики *Быстро опускают руки вдоль туловища.*

А потом и весь стебелек согнулся до самой земли *Садятся на корточки*

Вдруг полил дождик и цветочки стали оживать *Встают, поднимают руки, голову.*

Встают, поднимают руки, голову. *Поднимают руки над головой, покачивают руками и произносят звук «Ш»*

Ветер затих, стебельки успокоились. *Не торопясь опускают руки.*

Если не будет дождя, что случится с одуванчиком? (*Завянет*) Если

одуванчик сорвать, он сможет пить воду и

питаться? (*Нет*) Почему? (*Ответы детей*) Одуванчик оторвут от корня, которым они пьют воду и питаются из земли, он завянет.

Пальчиковая гимнастика «Одуванчик»

Одуванчик вырос на поляне, *Соединить руки, изображая «бутон».*

Утром весенним раскрыл лепестки. *Раскрыть руки, разжать пальцы.*

В ритм словам раздвигать и соединять пальцы.

Всем лепесткам красоту и питание.

Дружно дают под землей корешки! *Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».*

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. *Плотно сжать переплетенные пальцы.*

Тихо засыпают, головки опускают. *Положить руки на колени.*

Одуванчики «живые», им больно, когда на них наступают ногами и рвут.

Одуванчик – лекарственное растение. Лекарственное растение – это такое растение, которое используют в медицине для лечения. Из цветков одуванчика люди варят очень вкусное и полезное варенье. И не только люди пользуются одуванчиками. К одуванчикам любят прилетать пчелы, шмели и бабочки. Они едят одуванчиковый сладкий нектар. А пчелы потом из него делают одуванчиковый мед – густой и ароматный. Обижать одуванчики нельзя – им больно, они живые. Как, вы, думаете, что будете, если мы сорвем все одуванчики? (*Ответы детей.*) Если мы сорвем все одуванчики, то для бабочек не будет сладкого сока, бабочки или погибнут от голода, или улетят подальше от нашего участка. Будет плохо бабочкам, будет плохо и нам: скучно, некрасиво. Поэтому нельзя срывать одуванчики и бросать погибать на землю. Не будем рвать одуванчики, пусть растут и радуются солнышку.

Мы должны помнить, что надо обращаться с цветами очень бережно, аккуратно. Их надо беречь.

Дети с воспитателем.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все и я, и ты,

Если мы сорвём цветы

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Т. Собакина

Итог беседы:

- Какой цветок я принесла?
- Что с ним случилось?
- Что вы узнали об одуванчике?
- Что надо помнить?